نموذج مخطط مادة دراسية	رقم النموذج	EXC-01-02-02B
	رقم وتاريخ الإصدار	2/3/24/2022/2963 05/12/2022
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	2/3/24/2023
	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	23/01/2023
	عدد الصفحات	06

.1	اسم المادة	جيومورفولوجية الأحواض المائية
.2	رقم المادة	2304933
.3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
.4	المتطلّبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	2304211
.5	اسم البرنامج	الدكتوراة في الجغرافيا
.6	رقم البرنامج	04
.7	الكلية/ المركز	الآداب
.8	القسم الأكاديمي	الجغرافيا
.9	مستوى المادة	الثانية
.10	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2025/2024
.11	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
.13	لغة التعلّم	العربية
.14	نوع التعلّم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☒ إلكتروني
.15	المنصة الإلكترونية	■Moodle ■Microsoft Teams ☐Skype ☐Zoom ☐Others……
.16	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	العام الدراسي 2016/2015
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الثاني 2022/2021

18. منسّق المادة: أ.د. علي العنانزة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني:

أ.د. علي العنانزة

مكتب رقم 309 الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب.

الساعات المكتبية: 30.3-2.30 الثلاثاء و 01:00 - 12:00 الاربعاء

هاتف: 00962795511553

a.ananzeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة: أ.د. علي العنانزة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني: أ.د. علي العنانزة مكتب رقم 309 الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب. الساعات المكتبية 2.30-30.3 الاثنين والثلاثاء والاربعاء هاتف: 00962795511553 a.ananzeh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تتناول المادة دراسة الحوض المائي كوحدة جيومورفولوجية، عمليات النظام المائي، الناتج الرسوبي العالمي ومعدلات الحت، أنماط الشبكات المائية، مورفومتريه الأحواض المائية، الخصائص والمتغيرات المورفومترية، التحليل الإحصائي للمتغيرات والخصائص المورفومترية، مورفومتريه الأحواض المائية والفيضانات والموارد المائية.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج):

1. **يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه ويبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها.**
2. **يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية.**
3. **يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم.**
4. **يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيئات الطبيعية على المجتمعات البشرية.**
5. **يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاية فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية.**
6. **يوظف مهارة حل المشكلات والعمل ضمن فريق لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الجغرافية.**
7. **يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث المبتكر عن أفكار جديدة؛ موظفا التكنولوجيا الحديثة في إدارة المعلومات وتحليلها وتطبيقها.**
8. **يتحمل المسؤولية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن منظومة قيم المجتمع، ويتمتع باستقلالية الشخصية والثقة بالنفس والقدرة على التواصل مع الآخرين بفاعلية.**
9. **يناقش الأساليب والمناهج والنظريات في جانبي الجغرافيا الطبيعي والبشري ويثير التساؤلات البحثية ويحلل البيانات الكمية والنوعية للإجابة عن هذه التساؤلات موظفا مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل ودراسة القضايا الجغرافية الطبيعية والبشرية.**

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية:

1. **الربط التكاملي لخصائص الحوض المائي مع مجمل مكونات الحوض المائية والجيومورفولوجية.**
2. **ادراك خصائص الحوض والنشاطات البشرية المختلفة.**
3. **استيعاب مكونات الحوض ومواجهة أخطار الفيضانات والسيول والانهيارات الأرضية.**

نتاجات التعلم للمادة	مستويات التعلّم المراد تحقيقها					
	الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء
1	**X**	**X**				
2			**X**	**X**		**X**
3			**X**		**X**	**X**

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتاجات تعلّم البرنامج نتاجات تعلّم المادة	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
	X	X	X					X		X	X
				X		X					
			X	X			X		X		

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	نوع التعلّم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلّم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	تحديد مفهوم الحوض المائي وحصر حدوده من خلال خطوط تقسيم المياه.	3+1	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	1.2		2+1	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
2.	2.1	تحديد مفهوم الحوض المائي وحصر حدوده من خلال خطوط تقسيم المياه.	3	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	2.2		3				امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
3.	3.1	تحديد مفهوم الحوض المائي وحصر حدوده من خلال خطوط تقسيم المياه.	1	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	3.2		3				امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
4.	4.1	تحليل الخصائص المورفومترية للأحواض المائية.	3+2	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	4.2		2	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات الم
5.	5.1	تحليل الخصائص المورفومترية للأحواض المائية.	2+3	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة

	5.2		3	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
6.	6.1	تحليل الخصائص المورفومترية للأحواض المائية.	1+2	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	6.2		1	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
7.	7.1	تطبيق نتائج تحليل الأحواض المائية على استغلال هذه الاحواض	3		Moodle	غير متزامن	واجب	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	7.2		3	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
8.	8.1	تطبيق نتائج تحليل الأحواض المائية على استغلال هذه الاحواض	2	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	8.2		1	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
9.	9.1	تطبيق نتائج تحليل الأحواض المائية على استغلال هذه الاحواض	2+3	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	9.2		3+2	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة

10.	10.1	ومواجهة الأخطار الممكنة وخاصة الفيضانات والانهيارات الأرضية.	3	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	10.2		2	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
11.	11.1	ومواجهة الأخطار الممكنة وخاصة الفيضانات والانهيارات الأرضية.	3	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	11.2		2	الكتروني			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
12.	12.1	ومواجهة الأخطار الممكنة وخاصة الفيضانات والانهيارات الأرضية.	3		Moodle	غير متزامن	بحث قصير	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	12.2		2	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
13.	13.1	إبداء الرأي بالبحوث والتقارير المقدمة من الطلبة	3	وجاهي		متزامن	امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	13.2		1	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة

14.	14.1	إبداء الرأي بالبحوث والتقارير المقدمة من الطلبة	1	وجاهي			امتحان	جيومورفولوجية الاحواض المائية + محاضرات المادة
	14.2			وجاهي			امتحان	
15.	15.1	مراجعة						
	15.2	مراجعة						

25 . أساليب التقييم

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتاجات التعلّم للمادة المرتبطة بالتقييم	الأسبوع	المنصة
الواجبات الإلكترونية 6 واجبات	30	6 من موضوعات المادة	جميع النتاجات	كل اسبوعين	Moodle
امتحان منتصف الفصل	30	من المقدمة حتى موضوع الخصائص المورفومترية	جميع النتاجات	الأسبوع الثامن	وجاهي
الامتحان النهائي	40	كامل المادة	جميع النتاجات	يعلن من الجامعة	وجاهي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. محاضرات من اعداد مدرس المادة
2. جيومورفولوجية الاحواض المائية، كمال أبو ظاهر.
3. الصالحي، سعدية عاكول، والغريري، عبدالعباس فضيخ، (2004) البيئة والمياه، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان' الأردن.
4. محسوب، محمد صبري. 2001. جيومورفولوجية الأشكال الأرضية، دار الفكر العربي، القاهرة.
5. صالح أبوعمرة، صبري حمدان (2010) "بعض الخصائص المورفومترية للجزء الاعلى من حوض الرميمين وسط غرب الأردن باستخدام الطرق التقليدية وبرمجيات نظم المعلومات الجغرافية (دراسة مقارنة)" مجلة جامعة الأزهر، سلسلة العلوم الإنسانية، ديسمبر 2010 , مجلد12, عدد2(B).
6. الحمداني، عبدالله (2009) " الخصائص المورفومترية لحوض وادي جاوكه وأثرها على استعمالات الارض"، مجلة جامعة الانبار للعلوم الانسانية المجلد الرابع العدد الثالث.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1. Keith, Richards (1982), Rivers Form and Process in Alluvial Channels, Methuen and Co. Ltd. USA.
2. Odeh, S. Salameh, H (2005) Investigations on the Origin of a River Canyon us in GIS, International Journal of Geoinformatics, v1, No2.
3. Ozkan, S. Tarhan, C (2015) Detection of flood hazard in urban areas using GIS: Azmir case. Procedia technology, Romania, v22, 373-381.
4. Rincon, D. Khan, U. Armenakis, C (2017) Flood Risk Mapping Using GIS and Multi-Criteria Analysis: A Greater Toronto Area Case Study. Geosciences, Canada, v8, 275.
5. The British Dam Society, Conference (1996) The Reservoir as An Asset: Proceedings of the Ninth Conference of the British Dam Society Held at the University of York on 11-14 September 1996, Thomas Telford.
6. Al-Noaimi, M.A (2000): Water resources in Bahrain: a list of literature on water resources and related aspects. Bahrain.
7. World Bank (2004): Water resources sector strategic: strategic directions for word bank engagement. Washington.

29. معلومات إضافية

1- مجموعة لطلبة الشعبة على الواتس اب فيما بينهم
2- البريد الاليكتروني

مدرس أو منسق المادة: أ. د. علي احمد العنانزة **التوقيع ---------- التاريخ: 2024/10/7**

مقرر لجنة الخطة/ القسم: أ.د زياد مخارمه التوقيع ---------- التاريخ: ----------

رئيس القسم: د هند الصرايرة التوقيع ---------- التاريخ: ----------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

العميد/ المدير: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------